



1 Ata da 16ª reunião do comitê de ética em pesquisa do IH, realizada no dia 30 do mês  
2 de outubro do ano de dois mil e nove, com início às 14h00, na sala de reuniões do IH, com  
3 a presença dos Conselheiros: Presidenta da sessão Professora Debora Diniz, Professora  
4 Soraya Fleischer, Professora Louise Brandes Moura Ferreira, Profa. Karen Santana de  
5 Almeida Vieira, Professor Miguel Ângelo Montagner e Tatiana Lionço, Professor Pedro Luiz  
6 Tauil, Professor Ileno Izídio. **Ausências justificadas:** Professor Cristiano Guedes,  
7 Professora Sheila Giardini Murta, Professora Dirce Guilhem. **Assuntos em Pauta:** 1)  
8 Realização de uma atividade de extensão para os programas de graduação, pós-graduação  
9 e iniciação científica, com intuito de esclarecer o funcionamento do CEP/IH e orientar  
10 pesquisadores sobre o procedimento de submissão de projeto de pesquisa. A atividade  
11 será organizada pelo CEP/IH e executada ainda em novembro de 2009; 2) Discussão sobre  
12 manter ou retirar os nomes dos pesquisadores das atas publicadas no site; 3) **Apreciação**  
13 **de Projetos:** 1) Projeto 01/10 - com pendências: i) apresentar versão do TCLE para os  
14 alunos; ii) explicitar no TCLE o uso de imagens dos participantes da pesquisa; iii)  
15 explicitar no TCLE as formas de retorno dos resultados da pesquisa para os participantes;  
16 2) Projeto 02/10 - com pendências: i) Reformular TCLE em linguagem acessível; ii) O  
17 TCLE apresentado está escrito em primeira pessoa, na voz do sujeito da pesquisa, quando  
18 deveria ser apresentado na voz do pesquisador responsável; iii) Explicitar no TCLE que  
19 haverá pessoas observando por trás de um vidro, de modo que os participantes possam  
20 decidir integrar ou não a pesquisa de maneira esclarecida; iv) Explicitar riscos e  
21 benefícios da pesquisa no TCLE; v) Apresentar o TCLE deve estar em duas vias (uma para  
22 arquivo do pesquisador e outra para resguardo do participante) e com os contatos do  
23 CEP/IH; vi) Por tratar-se de clientela vulnerável dentro de uma instituição, a ser  
24 convocada (sic) a participar de pesquisa e ensino, e não de tratamento convencional  
25 deve-se esclarecer e garantido um tratamento a médio e longo prazo ao participante; vii)  
26 Explicitar indicadores para medição da dor; viii) Esclarecer como os resultados da  
27 pesquisa serão avaliados; ix) Explicitar se haverá retornos para os participantes sobre seu  
28 caso clínico e, caso não haja, justificá-los; x) Esclarecer se haverá garantias de resguardo  
29 quanto aos cuidados clínicos com os participantes e, caso não haja, justificá-los; xi)  
30 Explicitar a formação (semestre) dos alunos de graduação que integram a equipe de  
31 pesquisadores; xii) Apresentar termo de cessão de direitos de imagem necessário para os  
32 participantes consentam integrar a pesquisa; xiii) Solicitamos, por favor, que esclareça  
33 qual a pergunta que orienta a investigação proposta no projeto de pesquisa; xiv)  
34 Sugerimos que, por se tratar de relação terapêutica, dever-se-ia garantir um *follow up*  
35 mais longo, pois o 1º sujeito será acompanhado por 3 meses após a terapia, o 2º por um  
36 mês e o 3º não será acompanhado (de acordo com o cronograma). 3) Projeto 3/10 - com  
37 pendências: i) Deve ser apresentado ao CEP um TCLE para cada um dos três grupos; ii)  
38 Deve ser escrito no TCLE quanto tempo durará cada entrevista e também que haverá  
39 coleta de dados durante as audiências. Se houver coleta nas audiências onde os três  
40 grupos estiverem presentes, a menção sobre essa coleta específica deverá estar clara nos  
41 três tipos de TCLE; iii) Por favor, deve-se notar também que há a necessidade de uma  
42 linguagem acessível para o terceiro grupo; iv) No parágrafo 7 "Se o/a Senhor/a tiver  
43 qualquer dúvida em relação à pesquisa, por favor, ligue para o número 99885759 e fale



44 com a advogada \_\_\_\_\_ sugerimos retirar “a advogada”, devido ao fato de tal termo  
45 levantar questões sobre o papel da pesquisadora; v) Descrever no TCLE os riscos e  
46 benefícios da pesquisa. Se há riscos, o oferecimento da possibilidade de assistência  
47 psicológica deve estar escrito no TCLE; vi) Solicitamos às pesquisadoras que escrevam um  
48 parágrafo sobre os benefícios e possíveis danos da pesquisa no corpo do projeto; vii)  
49 Solicitamos às pesquisadoras que relatem como pretendem dar retorno dos resultados da  
50 pesquisa aos participantes; viii) Solicitamos às pesquisadoras que notem que é necessário  
51 relatar como pretendem selecionar os participantes da pesquisa, bem como especificar o  
52 número de participantes das categorias “atores psicossociais” e “atores do poder  
53 judiciário”. Além disso, como entrevistarão casais que tenham histórico de agressão  
54 conjugal mútua. Não há nenhuma indicação de como identificarão um grupo de casais  
55 nessas condições. Além disso, quanto ao tipo de entrevista com esses “atores principais”  
56 não ficou claro nem no Projeto nem no Protocolo de Entrevista se a entrevista será com o  
57 casal ou com cada um dos cônjuges individualmente; ix) Gostaríamos de perguntar às  
58 pesquisadoras se elas consideram que existe algum risco psicológico para o casal (“atores  
59 principais”) durante a entrevista dado o tema geral do protocolo de entrevista, qual seja,  
60 violência conjugal recíproca. Se sim, será oferecida a possibilidade de assistência  
61 psicológica?; x) Sugerimos às pesquisadoras que escrevam onde se dará a entrevista com  
62 cada um dos três grupos bem como o tempo de duração. Indiquem também se as  
63 entrevistas serão gravadas em áudio ou se as respostas serão digitadas ou manuscritas; xi)  
64 Solicitamos às pesquisadoras que sejam mais claras quanto à natureza das audiências a  
65 serem observadas: elas correm em sigilo?; 4) Projeto 04/10 - com pendências: i) O TCLE  
66 não contém o título nem o tema da pesquisa, assim, o tema da violência não consta no  
67 termo. Favor justificar; ii) Na metodologia está descrito que as entrevistas semi-  
68 estruturadas em profundidade, registradas em cd/áudio. Esse procedimento deverá ser  
69 incluído no TCLE, bem como a forma de manutenção da privacidade sobre as gravações e  
70 quais serão as pessoas que terão acesso ao material; iii) Não estão mencionados quais os  
71 potenciais benefícios que poderão resultar da pesquisa (auxílio a outras pessoas na  
72 mesma situação, por ex.) ou possíveis benefícios para os participantes (mulheres e seus  
73 filhas/filhos), como orientação, encaminhamento, etc. Esses pontos deverão ser incluídos  
74 no TCLE; iv) Anexar carta de aceite do CAEP e do Centro de Práticas Jurídicas da UnB; v)  
75 Explicitar o número de participantes da pesquisa nos grupos dos agentes psicossociais e  
76 jurídicos; vi) Apresentar TCLEs diferenciados para cada grupo de participantes; 5) Projeto  
77 5/10 - com pendências: i) Gostaríamos de perguntar à pesquisadora se a pesquisa já foi  
78 de fato iniciada, conforme informam dados no TCLE e cronograma apresentados; ii)  
79 Solicitamos que a pesquisadora apresente roteiro do questionário para avaliação; iii)  
80 Solicitamos maiores esclarecimentos quanto à metodologia a ser utilizada na pesquisa no  
81 sentido de precisar se utilizará somente etnografia ou outras formas de pesquisa  
82 qualitativa e como realizará tal procedimento; 6) Projeto 6/10 - com pendências: i)  
83 Anexar os planos de trabalho das alunas de graduação; ii) Precisar em que instituições  
84 serão realizadas as pesquisas; iii) A instituição escolar não autorizou a realização de  
85 gravação de imagens mas esta é um dos instrumentos de coleta de dados da pesquisa. A  
86 apresentação de tal autorização é necessária para avaliação ética da pesquisa; iv)



87 Esclarecer como o instrumento de entrevista se conecta com os objetivos da pesquisa; v)  
88 Esclarecer qual é a pergunta de pesquisa e sua relação com as questões apontadas no  
89 instrumento de entrevista; vi) Salientamos que o TCLE dos pais é necessário mesmo que  
90 haja aceitação da instituição, bem como termo de assentimento das crianças ou  
91 adolescentes; vii) Esclarecer que eventos as gravações pretendem registrar e sua relação  
92 com os objetivos da pesquisa; Projeto 7/10 - com pendências: i) solicitamos o projeto de  
93 pesquisa da professora orientadora para revisão ética; ii) informamos que é necessário  
94 haver TCLE dos responsáveis pelas crianças que serão observadas. Caso haja algum  
95 impedimento metodológico nessa solicitação que a pesquisadora apresente uma  
96 justificativa para não haver TCLE neste caso; iii) é preciso especificar no projeto como  
97 serão devolvidos os resultados aos sujeitos que participarão da pesquisa, bem como à  
98 escola; iv) é preciso especificar no TCLE, se for o caso, se há riscos com a pesquisa; 8)  
99 Projeto 8/10: i) Não há carta de aceite institucional para a pesquisa. A responsável  
100 informa que há um termo de convênio que prevê a realização de pesquisas entre os  
101 parceiros. Solicitamos que seja enviada cópia do documento; ii) a pesquisa será  
102 conduzida com quatro grupos de sujeitos: gestores, coordenadores de núcleo,  
103 trabalhadores do lazer e população atendida. Há diferentes instrumentos de  
104 levantamento de dados para cada grupo, no entanto, não há indicação de quantos  
105 sujeitos participarão de cada grupo. Talvez, a pesquisadora não disponha ainda dessa  
106 informação. Se for esse caso, por favor, informe ao CEP, por ocasião do envio do  
107 documento indicado no item 1. 4) Outros assuntos: Por maioria, o CEP/IH passará a não  
108 divulgar os nomes dos pesquisadores e títulos dos projetos nas atas publicadas na página  
109 do comitê na internet. Os projetos passam, desde já, a ser identificados por um número,  
110 garantindo-se, pois, o sigilo das informações. Nada mais havendo a tratar a reunião foi  
111 encerrada às 16h25 minutos. Esta ata foi elaborada por mim, secretária Rosana Maria  
112 Nascimento Castro Silva, e é assinada pela Presidenta e todos os demais membros  
113 presentes.