



1 **Ata da 17ª reunião do comitê de ética em pesquisa do IH**, realizada no dia 11 do mês de  
2 dezembro do ano de dois mil e nove, com início às 14h00, na sala de reuniões do Departamento  
3 de Antropologia, com a presença dos Conselheiros: Presidenta da sessão Professora Debora Diniz,  
4 Professora Soraya Fleischer, Professora Louise Brandes Moura Ferreira, Professora Karen Santana  
5 de Almeida Vieira, Professor Miguel Ângelo Montagner Professor Cristiano Guedes, Professora  
6 Sheila Giardini Murta, Professora Dirce Guilhem e Tatiana Lionço. **Ausências justificadas:**  
7 Professor Ileno Izídio, Professor Pedro Luiz Tauil. **Assuntos em Pauta: 1)** Saída do Professor Ileno  
8 Izídio e da Professora Wivian Weller do colegiado CEP/IH; Afastamento do Professor Pedro Luiz  
9 Tauil; Afastamento da Professora Debora Diniz; Substituição da secretária Rosana Castro;  
10 Definição de agenda dos primeiros encontros de 2010; Evento do CEP/IH nos *campi* para 2010;  
11 Informe parceria entre CEP/IH com CEP da Secretaria do GDF; Avaliação das atividades do  
12 CEP/IH através de formulário via e-mail; informes sobre o lançamento da Plataforma Brasil; **2)**  
13 **Encaminhamentos:** Os membros do colegiado que se afastarão terão seus assentos mantidos; a  
14 presidenta será substituída até seu retorno pela Professora Soraya Fleischer; o secretário  
15 temporário será o Professor Cristiano Guedes; os membros que se retiraram do colegiado serão  
16 substituídos até a próxima reunião do CEP/IH a partir de sugestões de nomes indicados pelo  
17 próprio colegiado; o evento do CEP/IH nos *campi* será encaminhado a partir da primeira reunião  
18 de 2010; a secretária Rosana Castro será substituída em 2010; a próxima reunião do colegiado  
19 será no dia 27 de março de 2010; **3) Apreciação de projetos:** Projeto 1/11 - com pendências: i)  
20 o colegiado recomenda que o instrumento não seja aplicado momentos antes da prova devido a  
21 possibilidade de o/a aluno/a vivenciar maior ansiedade em virtude do contato com o  
22 questionário e tal evento desencadear efeitos negativos em seu desempenho na avaliação.  
23 Assim, sugere-se que se realize a aplicação após a realização da prova; ii) avaliou-se, ainda, que  
24 as perguntas do questionário podem desencadear ansiedade no candidato e, assim, prejudicar  
25 seu desempenho. Nesse sentido, recomenda-se adaptação das perguntas do questionário para  
26 resguardar o sujeito da pesquisa de intercorrências negativas na pesquisa; iii) esclarecer o  
27 tempo estimado de preenchimento do instrumento no TCLE; iv) adequar o vocabulário do  
28 questionário todo para o português de modo a facilitar o entendimento do sujeito da pesquisa;  
29 Anexar carta de aceitação da instituição onde será realizada a pesquisa; Projeto 2/11 - com  
30 pendências: i) em seu cronograma consta que a pesquisa seria iniciada no mês de novembro. Ela  
31 foi de fato iniciada?; ii) Apresentar carta de aceite da instituição onde será realizada a  
32 pesquisa; Projeto 3/11 - i) a redação do TCLE deve ser endereçada à mulher participante do  
33 início ao fim e também ser em linguagem acessível; ii) ressaltar no TCLE que uma cópia do  
34 documento ficará com ela para guardar; iii) observações quanto ao papel do CEP-IH: Explicar a  
35 mulher participante que o projeto foi avaliado por um Comitê de Ética e Pesquisa, escrever o  
36 nome da Diretora e informar sobre as formas de contato com o CEP-IH; iii) esclarecer como o  
37 pesquisador responsável irá lidar com o desconforto ou riscos do segundo grupo pesquisado, ou  
38 seja, aquelas participantes que estiverem no final do prazo do atendimento de 6 meses. Ele  
39 atender individualmente as mulheres?; iv) esclarecer se haverá contato das participantes da  
40 pesquisa com outras mulheres quando da coleta de dados. No caso daquelas não fazerem parte  
41 da pesquisa elas também deverão assinar um TCLE redigido a elas pois suas falas servirão para  
42 esta pesquisa; Projeto 4/11 - com pendências: i) incluir número de participantes em cada grupo.  
43 Caso não seja possível prever número exato, apresentar número aproximado, justificando tal



44 procedimento; ii) incluir critérios de exclusão de participantes; iii) incluir na seção de Métodos  
45 uma subseção sobre Procedimentos. A falta desta seção responde pela maior parte das  
46 recomendações abaixo; iv) incluir procedimentos para recrutamento dos participantes; v) incluir  
47 procedimentos para filmagem; vi) incluir no procedimento e no cronograma a etapa de  
48 devolução dos resultados; vii) no procedimento, descrever como se dará o processo de  
49 informação aos participantes sobre a pesquisa e a obtenção de seu consentimento. Ainda neste  
50 quesito relativo a cuidados éticos, explicitar os riscos e benefícios da pesquisa. Neste mesmo  
51 item, descrever o que será feito com os participantes caso sejam constatados comportamentos  
52 não responsivos dos cuidadores com a criança nas observações das interações entre eles; viii)  
53 descrever o destino a ser dado às filmagens após a conclusão da análise dos dados; ix) ajustar o  
54 TCLE nos seguintes pontos: a) o título da pesquisa está diferente do título informado no projeto;  
55 b) usar linguagem clara sem termos técnicos; c) apresentar os benefícios prováveis resultantes  
56 da pesquisa; d) informar telefones e colocar-se à disposição para esclarecer dúvidas dos  
57 participantes; d) sugiro ainda considerar com os participantes a possibilidade de algum  
58 desconforto nas filmagens, ao invés de ausência absoluta de risco, e cuidados para que o efeito  
59 intrusivo do observador seja minimizado; Projeto 5/11 - com pendências: i) explicitar no TCLE os  
60 possíveis riscos e desconfortos inerentes à pesquisa, bem como os possíveis benefícios da  
61 mesma; ii) elaborar termo próprio relativo à cessão de direito de imagem, ou explicitar tais  
62 termos de forma clara no TCLE; iii) dado que o TCLE pode ser assinado por responsável no caso  
63 de incapacidade do sujeito, deve-se elaborar um TCLE próprio para tal situação; iv) rever o  
64 preenchimento da folha de rosto no que tange o campo 10 relativo aos "Sujeitos de pesquisa -  
65 Grupos Especiais"; v) esclarecer em que situações o TCLE precisaria ser assinado por um  
66 responsável legal. Os sujeitos da pesquisa abrangem pessoas que são menores de idade ou estão  
67 em situação de interdição dos direitos civis ou estão em crise?; Projeto 6/11 - com pendências:  
68 i) incluir no TCLE menção ao acesso a informações privadas dos participantes nas suas  
69 comunidades virtuais; ii) esclarecer no TCLE os passos metodológicos da pesquisa (em especial a  
70 seqüência entre etnografia do virtual e grupo focal); iv) explicitar no TCLE os benefícios da  
71 pesquisa para os participantes e, caso não haja previsão de benefícios, justificar; v) solicitamos  
72 que envie um modelo de direito de cessão de imagem a ser apresentado aos sujeitos  
73 pesquisados. Tal documento é necessário para que se garanta que as imagens serão utilizadas  
74 com o consentimento dos sujeitos; vi) Solicitamos que envie um termo de compromisso assinado  
75 no qual conste que não utilizará informações ou imagens de pessoas contatadas a partir das  
76 redes de relacionamentos dos sujeitos iniciais da pesquisa. Tal compromisso garantirá que tais  
77 sujeitos não tenham informações utilizadas para a pesquisa sem seu conhecimento e  
78 consentimento; Projeto 7/11 - com pendências: i) os procedimentos para esclarecimentos éticos  
79 e obtenção do consentimento não estão explicitados. Favor explicitá-los. Dado que o  
80 participante pode ser considerado em condição de vulnerabilidade, isto é particularmente  
81 relevante; ii) explicitar critérios de recrutamento e exclusão de sujeitos para participação na  
82 pesquisa; Explicitar como se realizaria a assinatura do TCLE caso o sujeito da pesquisa seja  
83 alguém em crise; Projeto 8/11 - i) apresentar a carta de aprovação das instituições onde se dará  
84 a coleta de dados. Caso não seja possível apresentar de imediato, explicitar as razões do  
85 impedimento; ii) ajustar no TCLE: a) apresentá-lo em duas vias: uma via para o participante e  
86 uma para os pesquisadores; b) assegurar o sigilo para o participante e não somente para a



87 instituição; c) explicar que o projeto foi aprovado pelo CEP/IH, escrever o nome da Presidente  
88 do CEP e formas de contato; d) Corrigir “Instituto de Desenvolvimento Humano (IDH)” por  
89 “Instituto de Ciências Humanas” (IH); e) redigi-lo em 3ª pessoa, na voz do pesquisador; iv)  
90 explicitar a questão dos danos ou riscos da pesquisa. Se os pesquisadores não acreditam que essa  
91 pesquisa acarretará em danos ou riscos, escrever sobre isso no corpo do projeto bem como no  
92 TCLE; Projeto 9/11 - aprovado; Projeto 10/11 - com pendências: i) adequar a denominação do  
93 TCLE como “Termo de Consentimento Livre e Esclarecido”; ii) adequar a linguagem do TCLE,  
94 tornando-a mais clara e adequada ao perfil dos participantes; iii) explicitar no texto do TCLE os  
95 riscos e desconfortos possíveis, bem como os possíveis benefícios oriundos da pesquisa; iv)  
96 esclarecer aos participantes dos núcleos, através do TCLE, que eles serão observados durante  
97 suas atividades; v) particularizar/adequar os TCLEs para cada grupo participante; Projeto 11/11  
98 - com pendências: i) Folha de Rosto: deverá ser substituída com a inclusão dos dados da  
99 orientadora, que é a pesquisadora principal; ii) CV Lattes: encaminhar CV lattes da pesquisadora  
100 principal; iii) TCLE(s): a) adequar os dois TCLE(s) em consonância com a Resolução CNS  
101 196/1996; b) incluir informação relacionada à gravação das entrevistas e as estratégias que  
102 serão utilizadas para a manutenção do sigilo e confidencialidade sobre a origem dos dados; c)  
103 como a aluna não pode ser considerada pesquisadora principal, deverão ser incluídas no TCLE  
104 todas as informações sobre a professora orientadora e seus contatos em caso de dúvida dos  
105 participantes; d) incluir informações relacionadas aos possíveis benefícios para os participantes  
106 da pesquisa; Projeto 12/11 - com pendências: i) incluir no TCLE considerações sobre benefícios  
107 ou não da pesquisa para os participantes; ii) incluir no TCLE telefone para contato com  
108 pesquisador e com o CEP/IH; iii) suprimir o pagamento a participantes de pesquisa na forma de  
109 créditos curriculares. De acordo com regulamentações da Resolução CNS 196/96, somente é  
110 permitida a indenização e ressarcimento dos sujeitos da pesquisa, sendo vetados o pagamento e  
111 a recompensa. Vide itens II.12 e II.13; Projeto 13/11 - aprovado; Projeto 14/11 - com  
112 pendências: i) apresentar carta de aceitação para realização da pesquisa; ii) o resumo (e  
113 projeto) se referem somente “às” sujeitas de pesquisa, como se não entrassem alunos no curso  
114 de \_\_\_\_\_. Sugerimos que não os perca de vista, embora sejam franca minoria deste público.  
115 Informações interessantes sobre por que escolheram essa formação acadêmica podem surgir;  
116 Projeto 15/11 - com pendências: i) se possível a pesquisadora deve especificar quanto sujeitos  
117 irá entrevistar, quantas oficinas de grupo focal irá realizar; ii) além disso, o projeto menciona a  
118 possibilidade de gravação em vídeo da observação, mas para tanto é necessário além de um  
119 termo de cessão de imagens. Solicitamos que o apresente; iii) pedimos esclarecimentos sobre os  
120 cuidados éticos específicos se for filmar grupos vulneráveis; iv) favor especificar a possibilidade  
121 de gravação filmica; v) acrescentar os dados para contato com a pesquisadora e com o CEP que  
122 aprovar o projeto; vi) revisar o TCLE quanto à linguagem, evitando jargões técnicos.; vii) serão  
123 entrevistados os profissionais e as famílias? Se sim especificar isso na metodologia, e indicar o  
124 número de sujeitos; Projeto 16/11 - com pendências: i) incluir no TCLE os contatos do  
125 pesquisador e do CEP/IH; ii) acrescentamos a observação de que, em geral, os procedimentos de  
126 pagamento de sujeitos de pesquisa são bastante controversos, porém, dada a particularidade de  
127 seu desenho metodológico, o colegiado deliberou pela aprovação ética de seu projeto caso a  
128 primeira pendência seja sanada. Projeto 17/11 - com pendências: i) considerando a amostra  
129 pretendida, solicita-se reformular o instrumento, substituindo termos técnicos por termos claros



130 e compreensíveis para os participantes, de modo a reduzir possível desconforto durante a  
131 entrevista; Projeto 18/11 - i) os pesquisadores aventam a possibilidade de ganhos aos  
132 participantes em forma de pontos em disciplinas e dinheiro por sorteio entre todos os  
133 participantes. Isso se configura como pagamento por participar da pesquisa e tal não é  
134 contemplado na resolução CNS 196/96. Portanto, deve-se retirar do projeto a  
135 proposta“\_\_\_\_\_” (Ver Resolução 196/96 VI.3.h); ii) deve-se retirar do TCLE a frase  
136 referente ao sorteio. **4) Sugestões:** Incorporar um formulário de envio de pareceres sobre  
137 resubmissões na página do CEP/IH na internet; convidar um/uma representante do *campus* do  
138 Gama para integrar o colegiado do CEP/IH. Nada mais havendo a tratar a reunião foi encerrada  
139 às 17h25 minutos. Esta ata foi elaborada por mim, secretária Rosana Maria Nascimento Castro  
140 Silva, e é assinada pela Presidenta e todos os demais membros presentes.