



1 Ata da 54ª Reunião do Comitê de Ética em pesquisa do IH, realizada no vinte e sete de setembro de dois mil e
2 treze, com início às oito horas e dez minutos, com a presença dos conselheiros: Presidente da sessão,
3 Professora Soraya Fleischer, Professor Cristiano Guedes, Professor Aldo Azevedo, Professor Breitner
4 Tavares, Professora Donária Duarte, Professora Érica Quinaglia, Professora Lívia Barbosa, Professora
5 Rosamaria Giatti, Professora Silvia Guimarães e Representante dos usuários Daniela Fontoura. Ausências
6 justificadas: Professora Dirce Guilhem, Professora Silvia Guimarães, Professora Valeska Zanello, Rafaela
7 Paes Marques e Representante dos usuários Nina Madsen. **20936913.3.0000.5540:** Aprovado.
8 **02656813.3.0000.5540:** Com pendências: 1. Caso o projeto não tenha começado, o cronograma deve ser
9 atualizado; 2. Especificar o espaço onde serão realizados os grupos de discussão; 3. Evidenciar no TCLE que
10 a participação é voluntária; 4. Acrescentar, entre os documentos enviados ao CEP/IH, o Termo de uso de
11 imagem. **20833913.6.0000.5540:** Com pendências: 1. Informar se o questionário será aplicado; 2. Explicar
12 como será feita a coleta de dados e obtido o termo de consentimento de potenciais participantes que
13 por ventura estejam sem condições de utilizar a leitura e a escrita para responder a coleta de dados ou
14 mesmo para dar o consentimento; 3. Elaborar também um TCLE no formato oral para atender participantes
15 sem condições de leitura e escrita, caso existam; 4. Informar no TCLE como será feita a devolução dos dados;
16 5. Informar se na escola haverá um espaço físico privado onde as entrevistas possam ser realizadas
17 assegurando o sigilo em torno dos dados e da identidade das participantes; 6. Descrever como será feita a
18 abordagem das participantes após a realização do sorteio de modo a preservar a identidade das convidadas a
19 participarem da pesquisa (Em diferentes documentos, o pesquisador afirma que serão 3 e 5 pessoas
20 sorteadas); 7. sugerimos revisar o projeto e o tempo verbal das ações referentes ao período de coleta de dados;
21 8. Colocar data no documento de aceite institucional. **21472613.2.0000.5540:** Aprovado.
22 **19383013.4.0000.5540:** Aprovado. **22248013.1.0000.5540:** Com pendências: 1. Elaborar uma descrição mais
23 detalhada das etapas 7 e 8 da pesquisa, a fim de que fique esclarecido como será aplicado e avaliado o modelo
24 final de mobilidade sustentável; 2. Incluir nos termos TLCE e Termo de assentimento a razão da pesquisa
25 (doutoramento); 3. Rever a linguagem do termo de assentimento, no sentido de que seja clara o suficiente e
26 acessível para estudantes do primeiro ano do ensino médio;
27 4. Descrever a dinâmica e o local dos grupos focais na plataforma, no campo da metodologia;
28 5. O aceite institucional das escolas deve ser providenciado, ainda que condicionalmente. Ou seja, deve-se
29 providenciar a concordância das escolas, ainda que condicionem a pesquisa à aprovação do CEP.
30 6. A pesquisadora elenca um universo de 400 participantes em sua pesquisa, porém, na descrição no
31 projeto, fala em 12 e 15 alunos e seus pais. Deve ser esclarecido o número de participantes da pesquisa.
32 **20206813.8.0000.5540:** Com pendências: 1. Há datas distintas de início da coleta de dados no Cronograma,
33 na Carta de encaminhamento, no Projeto e na Justificativa para a não apresentação das cartas de aceite
34 institucional. É importante ressaltar que o CEP/IH só avalia projetos cuja coleta de dados ainda não tenha
35 sido iniciada. Ademais, consta que a análise dos dados assim como o relatório parcial serão realizados antes
36 da coleta de dados. Sugere-se, assim, que seja informado o cronograma do projeto; 2. Esclarecer onde a
37 pesquisa será realizada já que no projeto aparecem universidades brasileiras, Universidade de Brasília,
38 escolas de ensino médio e cursinhos pré-vestibulares de Brasília. Quais são elas e eles? Ademais, consta que
39 haverá intervenção com 5 sujeitos de pesquisa; 3. Esclarecer quem serão os 5 sujeitos envolvidos na pesquisa.
40 4. Além da avaliação das propostas de redação exigidas pela Universidade de Brasília e das redações dos
41 estudantes, o projeto informa que haverá a análise de boletins de desempenho como uma das etapas da
42 pesquisa. Dado que o acesso aos boletins de desempenho e aos espelhos das provas é privado, questiona-se
43 como pesquisador terá acesso a esses documentos. O acesso será individual, ou seja, haverá abordagem direta
44 aos candidatos/estudantes? Ou será feita uma análise documental? No primeiro caso, é preciso ter o
45 consentimento de cada candidato/estudante. No segundo caso, é necessário pedir (e nos encaminhar) uma
46 autorização do CESPE na forma de aceite institucional. Solicita-se, assim, esclarecimento a respeito do
47 acesso aos documentos supracitados; **19765413.0.0000.5540:** Aprovado. **22120113.3.0000.5540:** Aprovado.
48 Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às nove horas e quarenta e cinco minutos. Essa ata foi



49 elaborada por mim, Renata Janaina de Sousa Brito, e é assinada pela presidente da sessão e todos os demais
50 membros presentes. Esta ata também está disponível em versão impressa assinada por todos os membros.